

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1279»
(ГБОУ Школа № 1279)

Рассмотрено:

на методическом объединении
учителей начальной школы
ГБОУ Школа № 1279
Протокол № 5
от «19» июня 2019 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ Школа № 1279
Е. А. Ерохин



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации обучения без письменных домашних заданий в пределах осваиваемой образовательной программы начального общего образования во 2-3 классах начальной школы ГБОУ Школы №1279 г. Москвы.

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.6 ст.28, п.9 ст.2, п.13 ст. 34 Федерального Закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», и ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 18 мая 2015 года), на основании письма Минобрнауки РФ от 22.02.1999 N 220/11-12 "О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы"

1.2. Настоящее Положение регулирует аспект учебной деятельности, связанный с заданиями, рекомендуемыми учителями для самостоятельной работы дома, традиционно называемыми «домашнее задание».

2. Цели и задачи:

2.1. Цель: создание благоприятных условий для разностороннего развития ребенка в условиях ФГОС НОО в школе и вне её за счёт высвобождения временных ресурсов, которые могут быть использованы для отдыха и дальнейшего благополучного развития, обучения и воспитания детей с учётом их личных склонностей, способностей.

2.2. Задачи, решаемые в рамках образовательного проекта:

- ориентировка педагогической деятельности на максимальную эффективность работы в классе;
- высвобождение времени для дополнительной работы на уроке за счёт исключения этапов урока «Проверка домашнего задания» (начало урока), «разбор и фиксирование домашнего задания (окончание урока)»;
- формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся;
- личностно ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- снятие стрессовой ситуации, связанной с неумением ребёнка начальной школы организовать самостоятельную учебную работу вне класса.

3. Организация системы обучения без домашнего задания младших школьников 2-3 классов в соответствии с ФГОС НОО.

- 3.1.** Обучение в рамках образовательного проекта проводится по отдельному учебному плану согласно *Приложению №1*.
- 3.2.** Проект реализуется в начальной школе педагогическими работниками, успешно прошедшими повышение квалификации, сдавшими независимую метапредметную диагностику в ГАОУ ДПО МЦКО Департамента образования и науки города Москвы и давшими добровольное согласие на участие в проекте.
- 3.3.** ГБОУ Школа №1279 обеспечивает обучающихся в рамках проекта учебниками и учебными пособиями УМК «Школа России», в том числе доступом к электронным образовательным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования.
- 3.4.** Школа знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с эффективным учебным планом и новоформатными рабочими программами учителей (включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики), *Положением об обучении по эффективному учебному плану, Порядком зачета образовательных достижений обучающихся, полученных в других образовательных организациях*, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами Школы, регламентирующими права и обязанности обучающихся.
- 3.5.** Для реализации данного проекта учебным планом предусмотрено 4 часа дополнительных занятий в неделю для детей испытывающих трудности в освоении материалом. Учителя, участвующие в проекте, разрабатывает индивидуальные учебные планы с учетом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей каждого обучающегося,
- 3.6.** В случае выявления сложностей освоения ООП начального общего образования по эффективному плану обучения в план вносятся соответствующие изменения, направленные на корректировку индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы ФГОС.
- 3.7.** Текущий контроль освоения основной образовательной программы начального общего образования осуществляется в 2-3 классах в форме отметки по 5-ти бальной системе.
- 3.8.** Промежуточная аттестация по предметам ООП начального общего образования в рамках проекта проводится начиная с программы 2 класса, с учетом полного объема результатов, установленных в ООП начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования.
- 3.9.** Промежуточная аттестация обучающихся по итогам усвоения отдельной части или объема учебного предмета (модуля) образовательной программы проводится с учетом рекомендованного ГАОУ ДПО МЦКО перечня тем и диагностических материалов.
- 3.10.** Обучение без домашних задания устанавливается в классах проекта в течение всего учебного года.
- 3.11.** Если в процессе обучения в данном проекте у учащихся будут выявлены трудности обучения и (или) психологический дискомфорт, то на любом этапе освоения основной образовательной программы по заявлению родителей (законных представителей) можно вернуться к стандартной модели обучения.
- 3.12.** Если в процессе участия в данном проекте педагог решит вернуться к традиционной модели обучения, не получив ожидаемых положительных результатов или по другой объективной причине, то он сможет это сделать в конце годового учебного периода.
- 3.13.** Данный проект не затрагивает предмет «английский язык», объем заданий по которому, в том числе домашних, определяется учителем и фиксируется в электронном журнале-дневнике.

4. Ведение документации.

4.1. Документация учителя:

4.1.1. Для реализации проекта «Началка без домашки» составляется отдельная учебная рабочая программа на основе ООП.

4.1.2. По каждому предмету составляется календарно-тематическое планирование на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

4.1.3. Электронный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. Письменное домашнее задание в электронный журнал не фиксируется.

4.2. Документация обучающихся:

4.2.1. Рабочие тетради обучающихся ведутся только в классе, проверяются учителем ежедневно и выдаются домой только для ознакомления родителям.

4.2.2. Для выполнения итоговых и тематических контрольных работ по русскому языку и математике вводятся специальные тетради (листы), которые на протяжении года хранятся в школе и выдаются обучающимся для выполнения контрольных работ и работ над ошибками в классе.

5. Права и обязанности участников проекта «Началка без домашки»

5.1. Между учителями и обучающимися школы в рамках реализации проекта необходимо строить равноправное сотрудничество. Каждый из участников такого сотрудничества имеет право, прежде всего, на самооценку своей деятельности, на свое особое аргументированное мнение по поводу оценки одного субъекта деятельности другим.

5.2. Права и обязанности обучающихся.

5.2.1. Обучающиеся имеют право:

- на дополнительные консультации учителя при необходимости;
- на собственную оценку своих достижений и трудностей;
- на оценку своей работы учителем;
- на оценку проявления творчества и инициативы во всех сферах школьной жизни;
- на предоставление и публичную защиту результатов своей деятельности.

5.2.2. Обучающиеся обязаны:

- по возможности проявлять оценочную самостоятельность в учебной работе;
- осваивать способы осуществления контроля и оценки;
- иметь рабочие тетради, тетради для контрольных работ, в которых отражается контрольно-оценочная деятельность ученика.

5.3. Права и обязанности учителя.

5.3.1. Учитель имеет право:

- иметь свое оценочное суждение по поводу работы обучающихся;
- самостоятельно определять приемлемые для него формы учета учебных достижений обучающихся;
- выйти из проекта к концу годового периода обучения.

5.3.2. Учитель обязан:

- соблюдать основные положения о реализации проекта обучения без письменных домашних заданий;
- соблюдать педагогический такт при оценке результатов деятельности обучающихся;
- работать над формированием у обучающихся самоконтроля и самооценки;
- оценивать не только знания, умения и навыки по предметам, но также уровень развития и степень проявления творчества и инициативы во всех сферах школьной жизни с помощью способов качественного оценивания;

- фиксировать динамику развития и обученности ученика только относительно его собственных возможностей и достижений;

- доводить до сведения родителей достижения и успехи обучающихся.

5.4. Права и обязанности родителей.

5.4.1. Родитель имеет право:

- знать основные положения организации системы обучения без домашнего задания;

- знать о принципах и способах оценивания достижений;

- получать достоверную информацию об успехах и достижениях своего ребенка;

- получать индивидуальные консультации учителя по преодолению проблем и трудностей в обучении своего ребенка.

5.4.2. Родитель обязан:

- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родитель сталкивается в домашних условиях;

- посещать родительские собрания, на которых проводится просветительская работа по оказанию помощи в образовании их детей.

5.5. Права и обязанности администрация школы:

5.5.1. В своей деятельности использует для анализа все необходимые материалы учителей, обучающихся и психолога (электронный журнал, содержательный анализ педагогической деятельности учителя за год, анализ проверочных и контрольных работ, тетради обучающихся, результаты психолого-педагогической диагностики) для создания целостной картины учебно-воспитательного процесса в рамках работы над проектом *«Началка без домашки»*.

5.5.2. Все материалы, получаемые от участников проекта *«Началка без домашки»*, администрация классифицирует, используя информационные технологии, с целью определения динамики в развитии и образовании обучающихся в течение целого года.

5.5.3. По итогам года на основе получаемых материалов от учителей администрация проводит анализ работы педагогического коллектива в рамках проекта *«Началка без домашки»*, определяя "проблемные" места, достижения и трудности как обучающихся, так и учителей, и на их основе определяет стратегические задачи на последующий год обучения.

6. Ответственность сторон.

6.1. Несоблюдение субъектами образовательного процесса отдельных пунктов данного Положения может повлечь за собой невыполнение основной задачи начальной школы – усвоение знаний, предусмотренных программой.

6.2. При нарушении основных принципов обучения без письменных домашних заданий одной из сторон учебно-воспитательного процесса, другая сторона имеет право обратиться к администрации школы с целью защиты своих прав в установленном Уставом школы порядке.

Недельный учебный план в рамках образовательного проекта «Началка без домашки».

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Кол-во уроков	Кол-во уроков	Кол-во уроков	Кол-во уроков
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский язык	0	3	3	3
Математика и информатика	Математика	4	5	5	5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2*	2*	2*
Количество учебных часов в сетке расписания, включая часть, реализуемую участниками образовательных отношений.		21	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		21	23	23	23
<i>*Третий обязательный час физкультуры реализуется в рамках внеурочной деятельности</i>					