

## СХЕМА АНАЛИЗА УРОКА

<b>Учитель:</b>	
<b>Предмет:</b>	
<b>Дата урока:</b>	
<b>Класс:</b>	
<b>Тема урока:</b>	
<b>Кол-во баллов: (макс. 46)</b>	
<b>Уровень урока:</b>	

### 1. ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА УЧИТЕЛЯ.

<b>1.1.</b> Знание предмета и общая эрудиция			
<b>1.2.</b> Культура речи и умение взаимодействовать с аудиторией			
<b>1.3.</b> Взаимоотношения с обучающимися			

### 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ УРОКА

<b>2.1.</b> Целеполагание			
<b>2.2.</b> Мотивация			
<b>2.3.</b> Актуализация имеющихся знаний			
<b>2.4.</b> Содержание учебного материала и содержание образования, деятельность учащихся на уроке			
<b>2.5.</b> Рефлексия			
<b>2.6.</b> Оценка результатов			
<b>2.7.</b> Домашнее задание			

### 3. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧАЩИХСЯ

<b>3.1.</b> Степень познавательной активности			
<b>3.2.</b> Степень самостоятельности			
<b>3.3.</b> Уровень специальных умений и навыков			
<b>3.4.</b> Уровень сформированности (развития) универсальных учебных действий (далее — УУД)*			
<b>3.5.</b> Степень дисциплинированности, организованности и заинтересованности			

### 4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И ГРАМОТНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА

<b>4.1.</b> Соответствие этапов урока требованиям системно-деятельностного подхода			
<b>4.2.</b> Рациональность и эффективность использования времени урока,			

оптимальность его темпа, чередование и смена видов деятельности			
<b>4.3.</b> Целесообразность и эффективность использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ)			
<b>4.4.</b> Формы организации познавательной деятельности учащихся			
<b>4.5.</b> Методы обучения			
<b>4.6.</b> Уровень обратной связи со всеми учащимися в ходе урока и эффективность контроля			

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕННОГО УРОКА**

<b>5.1.</b> Степень обучающего воздействия урока на учащихся			
<b>5.2.</b> Работа по формированию УУД на уроке			

*Эксперт-наблюдатель:*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_