

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР ГБОУ Школа № 1279

«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа № 1279

_____/Ковалева Е.Н./

_____/Ляпина Е.А./

«01» сентября 2017 года

«01» сентября 2017 года

План воспитательной работы ГБОУ Школа № 1279 на 2 полугодие 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка:

В настоящее время благодаря государственной политике в сфере образования наметились положительные тенденции, определяющие воспитание как приоритетную сферу, обеспечивающую человеческий ресурс социально-экономического развития страны. Разрабатываются законодательная база развития образования в стране и регионах, федеральные и региональные программы и проекты по воспитанию детей и молодежи. За последние годы в образовательных учреждениях особенно усилилось внимание к разработке и реализации системы гражданского, патриотического и физического воспитания, к профилактике социального сиротства, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся и молодежи, к защите прав детей. Основной акцент в воспитательной работе сделан на организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность. В деятельности общеобразовательных учреждений наблюдаются следующие позитивные тенденции:

- реализуются инновационные проекты культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания, основанные на ценностях традиционных религий;
- получает дальнейшее развитие система защиты прав детей;
- совершенствуются социально-педагогическая и психологическая служба общеобразовательных учреждений, развивается многофункциональный механизм их деятельности;
- наблюдается повышение социального статуса педагога-воспитателя, классного руководителя, педагога дополнительного образования.

Наряду с проявлением позитивных тенденций в решении задач воспитания обнаруживаются и социальные проблемы, которые нельзя оставлять без внимания:

- потребность в высоком качестве человеческого ресурса социально-экономического развития и отсутствие действенных механизмов решения этой задачи;
- становление гражданского общества и несформированность гражданской позиции взрослых относительно среды взросления подрастающего поколения;
- необходимость интеграции субъектов образования, консолидации действий представителей экономической, политической и культурной сфер региона и отсутствие необходимых условий для их взаимодействия в решении практических проблем;
- потребность в преодолении разрыва между процессом обучения и воспитания в обеспечении целостности педагогического процесса и отсутствие соответствующих четких положений в стандартах образования, определяющих качество образования через качество не только обучения, но и воспитания;
- потребность в педагоге как активном носителе провозглашаемой системы ценностей, актуальной для укрепления современного российского государства.

Современное общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить жизнь, достойную человека, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценным гражданином своей страны, готовых учиться работать на благо её и встать на защиту. Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности. В школьном возрасте происходит не только физическое созревание, но интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил, и возможностей становления характера. В этот возрастной период происходит активизация познавательной деятельности. А это предполагает включение школьника в многообразные виды деятельности: интеллектуально-познавательную, ценностно-ориентировочную, трудовую, общественно-полезную, игровую, неформальную деятельность свободного общения.

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся в ГБОУ Школа № 1279:

- 1. Гражданско-патриотическое**
- 2. Нравственное и духовное воспитание**

- 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**
- 4. Интеллектуальное воспитание**
- 5. Здоровьесберегающее воспитание**
- 6. Социокультурное и медиакультурное воспитание**
- 7. Культуротворческое и эстетическое воспитание**
- 8. Правовое воспитание и культура безопасности**
- 9. Воспитание семейных ценностей**
- 10. Формирование коммуникативной культуры**
- 11. Экологическое воспитание**

Цели, задачи, формы работы с обучающимися ГБОУ Школа № 1279 по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие»;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди учащейся молодёжи.

**Программы и проекты в развитии данного направления
воспитательной деятельности:**

- программы и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов);
- программы и проекты, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона;
- программы и проекты, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности;
- программы и проекты, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина, на повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства;
- программы и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (в рамках деятельности школьных музеев, детских и молодёжных военно-спортивных центров и т.д.);
- программы и проекты, направленные на развитие общественного диалога, гражданского мира и сохранения среды обитания (соучастие в проведении общественно значимых мероприятий, профессиональных и

региональных праздников, экологических десантов и т.п.).

2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Программы и проекты в развитии данного направления воспитательной деятельности:

- программы и проекты, направленные на увеличение объема учебной информации по истории и культуре народов России (например, в контексте деятельности национальных культурных центров и краеведческих клубов, детских и молодёжных общественных объединений историко-культурной и философской направленности);
- программы и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры обучающихся общеобразовательных учреждений (например, проведение «открытых кафедр», тематических встреч в школах и высших учебных заведениях с приглашением деятелей науки (например, педагогов, психологов, социологов, философов и др.), культуры (например, актеров, музыкантов, художников, писателей, журналистов и др.), религиозных и общественных деятелей, сотрудников органов правопорядка и здравоохранения);
- программы и проекты, направленные на расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности (в регионе, в стране, в мире).

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Программы и проекты в развитии данного направления воспитательной деятельности:

- программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (например, экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация производственных и ознакомительных практик для учащихся старшей школы, организация специальных профориентационных мероприятий, участие в проектах «Университетская суббота», «Профессиональная среда», «Ярмарка вакансий»);
- программы и проекты, направленные на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности (например, школьные кружки, детские центры творчества, разовые мероприятия – дни труда, дни профессий, творческие конкурсы и фестивали и т.п.);
- программы и проекты, направленные на развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни (например, мероприятия по повышению мотивации к обучению, внеклассные мероприятия, расширяющие знания в образовательных областях и раскрывающих их прикладное значение);
- программы и проекты, направленные на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности.

4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Программы и проекты в развитии данного направления воспитательной деятельности:

- программы и проекты, направленные на организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности в рамках специализированных кружков, центров, отделений вузов, малых академий и т.д.;
- программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий (например, в рамках научно-исторических центров и клубов для детей и юношества, дискуссионных клубов и т.п.).
- программы и проекты, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся, развитие системы ресурсных центров по выявлению, поддержке и развитию способностей к различным направлениям творческой деятельности подрастающих поколений.

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

**Программы и проекты в развитии данного направления
воспитательной деятельности:**

- программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов и т.п.);

- программы и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, развитие спортивных школ, клубов, кружков, увеличение числа оборудованных спортивных площадок, обеспечение спортивным инвентарем детских оздоровительных лагерей, лагерей отдыха, трудовых лагерей, санаториев и профилакториев, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, изучение истории спорта и олимпийских игр, развитие семейного спорта, детского и юношеского туризма и т.д.);

- программы и проекты, направленные на формирование культуры здоровья (например, историко-поисковая и научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, изучение в рамках деятельности кружков и клубов положительных примеров здорового образа жизни в семье и регионе, создание школьных музеев здоровья и спорта, проведение в общеобразовательных учреждениях научной работы, связанной с проблемой сохранения здоровья всех участников образовательной деятельности и т.д.);

- программы и проекты, направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы, по следующим основным направлениям: информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий

- разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодежи) направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни; создание молодежных спортивных и оздоровительных интернет-порталов информационно-пропагандистской направленности;

- программы и проекты, направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья (например, научные сообщества учащихся, исследующие проблемы психологического комфорта, коммуникативной компетентности, нравственного поведения, дискуссионные клубы и молодежные центры, рассматривающие вопросы социального партнерства, социальной и межкультурной коммуникации, проведение форумов, лекций и круглых столов по

проблемам духовного здоровья молодого поколения, преодоления асоциального поведения, профилактики экстремизма, радикализма, молодёжного нигилизма и т.д.).

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Программы и проекты в развитии данного направления воспитательной деятельности:

- программы и проекты, направленные на обеспечение межпоколенного диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета (например, при обучении работе с информацией в рамках деятельности кружков информатики, в рамках проведения тематических классных часов, деятельности школьных дискуссионных клубов, школы юного педагога, юного социолога, юного психолога);
- программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира, на проведение в школах тематических круглых столов и «открытых кафедр» с участием представителей родительской общественности, педагогов, социологов, культурологов, психологов, на организацию школьных клубов интернациональной дружбы и т.д.).

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

**Программы и проекты в развитии данного направления
воспитательной деятельности:**

- программы и проекты, направленные на развитие деятельности школьных кружков и творческих объединений, литературных и художественных салонов, на организацию проведения творческих конкурсов, детских фестивалей искусств, на мероприятия по эстетическому оформлению школьного пространства;
- программ и проекты, связанные с музейной педагогикой, с детским и молодёжным туризмом (например, деятельность кружков и школ юного экскурсовода, проведение туристических походов и слётов, связанных с изучением истории и культуры, организация дней и декад культуры в школе и т.д.).

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

**Программы и проекты в развитии данного направления
воспитательной деятельности:**

- программы и проекты, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся (например, в рамках деятельности школы юного правоведа), повышение правовой активности и ответственности (например, в рамках участия в школьных органах самоуправления); распространения правовой информации (например, в рамках тематических классных часов, лекций с приглашением специалистов и др.); проведение олимпиад по правоведению;
- программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся общеобразовательных учреждений (например, в рамках деятельности клубов юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных, юных миротворцев, юных спасателей, юных туристов и краеведов и пр.), проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности;

- проведение в общеобразовательных учреждениях всероссийских (единых) мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности и т.д.

9. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Программы и проекты в развитии данного направления воспитательной деятельности:

- программы и проекты, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач (например, в рамках деятельности школьных клубов «мам и пап», «бабушек и дедушек», в рамках проведения дней семьи, дней национально-культурных традиций семей, совместного благоустройства школьного пространства и т.д.);
- программы и проекты, направленные на организацию лекций и семинаров для обучающихся, проводимых специалистами (педагогами, психологами, социологами, философами, правоведами, врачами и т.д.).

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Программы и проекты в развитии данного направления воспитательной деятельности:

- программы и проекты, направленные на развитие речевых способностей обучающихся, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции молодых граждан (например, в рамках деятельности школьных кружков и клубов юного филолога, юного ритора, школьных дискуссионных клубов для старшеклассников, использования технологии дебатов на межпредметном уровне и т.д.);

- программы и проекты, направленные на развитие школьных средств массовой информации (школьные газеты, сайты, радио-, теле- и видеостудии);
- программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), связанных с проведением курсов, лекций и семинаров по проблемам коммуникативной компетенции обучающихся с привлечением специалистов (например, психологов, филологов и др.), проведение олимпиад, праздников родного и иностранных языков и т.д.

11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Программы и проекты в развитии данного направления воспитательной деятельности:

- программы и проекты, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры (например, в рамках программ и курсов краеведения, природоведения, деятельности детских юннатских кружков и центров, детских зооферм и заповедников, школьных живых уголков, биологических и экологических лабораторий и музеев);
- программы и проекты, направленные на развитие международного детского сотрудничества в сфере охраны природы;
- программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы.

Прогнозируемые результаты:

- приобщение к истории своей семьи, школы, города;
- приобретение знаний, умений и навыков для сохранения здоровья;
- устойчивые положительные результаты обучения;
- приобщение к исследовательской деятельности;
- повышение уровня социальной комфортности в коллективе;

- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- воспитание чувства гордости, любви к родному краю;
- знание экологических проблем города, области, способов выхода из них;
- повышение интереса к исследовательской деятельности;
- проявление уважительного отношения к старшим;
- формирование негативного отношения к вредным привычкам;
- расширение кругозора;
- активное участие родителей в жизни класса, школы;
- испытание чувства гордости за свою страну;
- владение методами самовоспитания, самоконтроля;
- повышения интеллектуального уровня;
- проявление самостоятельной творческой активности;
- повышение степени удовлетворения родителей результатами работы школы, классного руководителя;
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; максимальное количество учащихся будет включено в систему дополнительного образования; организация занятий в кружках будет направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей и мотивации к самообразованию, благодаря чему увеличится эффективность воспитательной работы в классах;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

1. Организационно-методические мероприятия

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2017-2018 учебный год	Май-Август 2017	Зам. директора по ВР	
2.	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР, Ответственные по ВР Ст. педагог-организатор	Последний четверг каждого месяца
3.	Консультации педагогов-организаторов, классных руководителей, педагогов ДО, социальных педагогов, воспитателей	В течение всего года	Зам. директора по ВР, Ст. методист по ДО	Первый понедельник каждого месяца
4	Аналитическая деятельность. Прогнозирование. Планирование на следующий учебный год.	Апрель-июнь 2018	Зам. директора по ВР, Ответственные по ВР	

2. Совещание при директоре

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
---	-------------------------	-------	---------------	------------

План воспитательной работы ГБОУ Школа № 1279 на 2017/2018 уч.г.

1.	Результаты воспитательной работы за 2016-2017 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2017-2018 учебный год	Август 2017	Зам. директора по ВР	По плану директора
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2017-2018 учебный год.	Август 2017	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, социальные педагоги, психологи	По плану директора
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	1 раз в четверть	Специалист по охране труда, ответственный за безопасность, классные руководители.	По плану директора
4	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2017-2018 учебном году.	Май 2017	Зам. директора по ВР, Ответственные по ВР, Социальные педагоги	По плану директора

3. МО классных руководителей.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Семинар «Планирование воспитательной работы с классом»	Август 2017	Зам. директора по ВР, ответственные учителя за ВР, педагог-организатор	
2	Организация и планирование дополнительного образования учащихся	Июнь-сентябрь 2017	Зам. директора по ВР, ст. методист по ДО	
3	Инструктивно-методические консультации с классными руководителями	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	

План воспитательной работы ГБОУ Школа № 1279 на 2017/2018 уч.г.

4	Составление и корректировка социального паспорта класса	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР, Социальные педагоги	
5	Вредные привычки, и как с ними бороться	Первая четверть	Социальные педагоги	
6	Организация досуга детей и подростков	Октябрь, декабрь, март 2017-2018	Социальные педагоги	
7	Итоги деятельности МО классных руководителей за 2017-2018 учебный год	Май 2018	Зам. директора по ВР, Ответственные по ВР	

4. Работа с родителями

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Общешкольное родительское собрание	сентябрь	Администрация школы	
2	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. Истоки. 2-е классы. Правила поведения в школе. Истоки. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	1 полугодие	Зам. директора по ВР, УВР Ответственные по ВР, Социальные педагоги, Психологи	Один раз в полугодие

План воспитательной работы ГБОУ Школа № 1279 на 2017/2018 уч.г.

	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. Истоки. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.	2 полугодие	Зам. директора по ВР, УВР Ответственные по ВР в ШО Педагог-организатор	Один раз в полугодие
3	Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Зам. директора по ВР, УВР Ответственные по ВР в ШО	Один раз в четверть
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, УВР Педагог-организатор по ОО	
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, УВР Ответственные по ВР в ШО Педагог-организатор ОО	

5.

5. Работа с учащимися

№ п/п	Направление	Название мероприятия (описание)	Классы	Сроки проведения	Ответственные исполнители
ЯНВАРЬ – 2018					

План воспитательной работы ГБОУ Школа № 1279 на 2017/2018 уч.г.

1.	Гражданско-патриотическое	Классные часы «Герб. Гимн России»	5-6	15.01- 18.01	Азовская 2 Классные руководители, Левченко В.Г. –Отв. за ВР ШО 1
		Классные часы «Государственная символика»	7-9	15.01 -18.01	
		День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда – тематический урок	10-11	26.01	Шлякова Н.Н., Тереньева Е.В., учителя истории и ответственные за ВР в ШО
		Книжная выставка «Город победивший смерть»	1-11	22.01-26.01	Школьный музей ВОВ Панцов О.В. – учитель истории, Левченко В.Г. –Отв. за ВР ШО 1
2.	Интеллектуальное воспитание	Предметная неделя Математики: <ul style="list-style-type: none"> • Театрализованное открытие Недели математики • Конкурс газет «Галерея великих математиков» • Конкурс на лучшую математическую сказку • Составляем математическую азбуку • Математические перемены • Математический марафон 	5-11	22-26-01.2018	Председатели методических объединений и педагоги – организаторы, учителя математики: Добрынина Е.В. Власова О.А., Нечаева Н.Ю. Поляковская Н.Ю., Воробьева Н.В., Аникина Н.В.
3.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Конкурс рисунков и поделок, посвященных 23 февраля	1-5	30.01	Учителя ИЗО, классные руководители 1-6 классов
4.	Здоровье сберегающее воспитание	Спортивный праздник «Папа, мама, я –спортивная семья»	1-4 кл. ШО1,2,3	19-20.01.2018	Учителя физкультуры и ШУС
		«СЕЛФИ - удачный снимок ценой жизни» - урок - лекция	6 – 11 классы	29.01 – 2.02	Соц. Педагог Ермолова А.Н., Левченко В.Г. –Отв. за ВР ШО 1
5.	Социально-культурное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • «Школа – единство непохожих» - выставка плакатов • Клубный день 	5-7 классы	22.01-26.01 21.01.18	Лысаконь Г.В. – учитель ИЗО, Левченко В.Г. –Отв. за ВР ШО 1 Директор, зам. директора

План воспитательной работы ГБОУ Школа № 1279 на 2017/2018 уч.г.

6.	Культуротворческое и эстетическое воспитание	В гостях у музыкальной школы – Концерт для учащихся ГПД	ГПД	24.01.2018	Воспитатели ГПД и педагоги - организаторы
7.	Правовое воспитание и культура безопасности	<ul style="list-style-type: none"> Тематические уроки «Закон защищает и наказывает» 	6-7 1-11	12.01	Учителя истории: Кузнецова Т.Ю., Шлякова Н.Н., Левченко В.Г. Социальные педагоги: Ермолова А.Н., Шишкина С.С., Кабейа О.Н.
		<ul style="list-style-type: none"> Взаимодействие с ОДН и КДН района: уточнение списков и сведений о подростках, состоящих на профилактическом учете и неблагополучных семьях. 	1-11	22.01-26.01	Социальные педагоги: Ермолова А.Н., Шишкина С.С., Кабейа О.Н.
		<ul style="list-style-type: none"> Организация и проведения школьного совета по профилактике правонарушений по итогам окончания 1 полугодия. 	Группа риска	30.01.18	Социальные педагоги: Ермолова А.Н., Шишкина С.С., Кабейа О.Н.
8.	Воспитание семейных ценностей	Проведение бесед с учащимися с целью преодоления конфликтных и иных кризисных ситуаций, возникающих в общении.	5-11	15.01-19.01	Социальные педагоги: Ермолова А.Н., Шишкина С.С., Кабейа О.Н.
9.	Экологическое воспитание	Уроки экологического воспитания при изучении химии, биологии, физики, географии	6-11	26.01-01.02	Учителя естественнонаучного цикла
10.	Формирование коммуникативной культуры	Диспут «Кого я считаю личностью, достойной уважения»	7-8	26.01	Левченко В.Г. – отв. За ВР ШО 1
11.	Нравственное и духовное воспитание	Участие в общегородских проектах «Музеи. Парки. Усадьбы» «История и культура храмов столицы»	1-11	В течение года	Классные руководители

План воспитательной работы ГБОУ Школа № 1279 на 2017/2018 уч.г.

12.	Детское движение и ученическое самоуправление	День самоуправления	5-11	06.03 2018	Зайцева С.В., педагог-организатор, Педагоги –организаторы и ШУС
13.	Социально-психологическая служба	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы по безопасности • Беседы по правилам поведения в школе • Подготовка к социально-психологическому тестированию по выявлению отношения к наркотикам 	1-11	01.01.-14.01	Классные руководители Социальные педагоги, психологи
14.	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Организация социальной работы в школьном отделении • Подготовка материалов по социально-психологическому сопровождению учащихся в период сдачи ЕГЭ 	9-11	22.01-29.01	Ковалева Е.Н., зам. директора по ВР Социальные педагоги, Бадаева О.И., психолог школы
15.	Школьная библиотека	Библиотечные уроки: <ul style="list-style-type: none"> • «Это страшное слово – блокада» • «Холокост – лагерь смерти» • Конкурс чтецов, посвященных Сталинградской битве» 	7-11	22.01.2018	Педагоги – библиотекари: Степанова И.В., Боркова А.В. Зайцева С.В., педагог-организатор и ответственные пол ВР в школьных зданиях
16.	Музейная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка новой экспозиции в Музее им. Р. Тагора • Выставка фотографий и архивных материалов «Жизнь и творчество Р. Тагора» 	7-9	29.01.2018	Степанова Т.А., руководитель музея
17.	Профориентация	Навигатор поступления: <ul style="list-style-type: none"> • Профориентация студентов ведущих ВУЗов горда Москвы • Ярмарка образования в ЦВЗ «Манеж» 	9-11	20.01.18	Классные руководители 9-11 классов
18.	Спортивно-массовая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Прием норм ГТО • Окружные соревнования (ЮЗАО) воспитателей дошкольных групп «Веселые старты для взрослых» 	7-11	понедельник	Болдырева А.В., Хомутов Р.Е. Колесова Н.Ю.

Февраль – 2018

План воспитательной работы ГБОУ Школа № 1279 на 2017/2018 уч.г.

1	Гражданско-патриотическое	Литературно-музыкальная композиция «Крепость Сталинград»	7-8	5.02	Левченко В.Г. – отв. За ВР ШО 1 Саблина Е.В. – учитель русского языка и литературы
		Круглый стол в школьном музее «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воина-интернационалиста)»	8-10	15.02	Левченко В.Г. – отв. За ВР ШО 1, Панцов О.В. – учитель истории
		Конкурс «Ты солдат»	9-11	19.02-22.02 2018	Учителя ОБЖ, педагоги - организаторы
		Конкурс военно-патриотической песни 2-5 классы	2-5	19.02 2018	ШУС и педагоги -организаторы
		Концерт для ветеранов ВС РФ	5-11	22.02	ШУС и педагоги -организаторы
		Митинг у мемориала на Одесской ШО 3	9-10	19.02-22.02	Трегубов В.М., учитель ОБЖ Панцов О.В., учитель истории
2	Интеллектуальное воспитание	Предметная неделя Русского языка и литературы	5-11	12.02-16.02	Председатели методического объединения, учителя - предметники. Учителя английского языка
		Школьный конкурс «Волшебный мир Льюиса Кэролла»	5-7	27.02-28.02	
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Классные часы «Славен человек не словами, а делами»	5-7 кл	15.02-19.02	Классные руководители, Левченко В.Г. – отв. за ВР ШО 1
		Конкурс рисунков и поделок, посвященных 23 февраля Конкурс стенгазет, посвященных 23 февраля		22.02.18 22.02.18	
4	Здоровье сберегающее воспитание	Организация и проведение профилактического медицинского осмотра учащихся (раннее выявление употребления НС)	10	С 15.02	Ермолова А.Н., Кабейна О.Н., Шишкина С.С., социальные педагоги
5	Социально-культурное воспитание	«Масленичная неделя» 1-4 классы праздничные игры,	1-7	12.02-16.02 2018	Педагоги -организаторы Классные руководители
		5-7 тематические классные часы Клубный день		18.02.18	

План воспитательной работы ГБОУ Школа № 1279 на 2017/2018 уч.г.

6	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Конкурс чтецов «Ради жизни на земле» ШО 2 –(07.02) ШО 3- (08.02) ШО 1-()6.02) Финал (ШО 1) (09.02)	5-11	02.02-09.02-2018	Педагоги -организаторы Классные руководители, учителя литературы
		Конкурс рисунков «Слава Армии родной»	5-7 кл	19.02-22.02	Лысаконь Г.В. –учитель ИЗО, Левченко В.Г. – отв. за ВР ШО1
		Праздник «Масленица» для учащихся и родителей		12.02.18-18.02	Ташкузиева Г.М., Колпакова Г.И., Левченко В.Г., Комарова Т.А.
7	Правовое воспитание и культура безопасности	Оформление стенда «А что мне за это будет?» – Уголовный и Административный кодексы в стихах и картинках	5-11 кл	5.02 - 9.02	Соц. Педагог Ермолова А.Н., Левченко В.Г. – Отв. за ВР ШО 1
		Беседы в рамках работы «Правового университета» Знакомство с отдельными статьями Административного кодекса (Комендантский час, появление в ненадлежащих местах, появление в общественных местах в состоянии опьянения, нецензурная брань, курение в запрещенных местах)	7-8 кл	9.02.18	Левченко В.Г. – Отв. за ВР ШО 1 Социальные педагоги: Ермолова А.Н., Кабейя О.Н., Шишкина С.С.
8	Воспитание семейных ценностей	Вечер встреч выпускников	9-10	3.02.18	Зайцева С.В. Левченко В.Г. отв. за ВР ШО1
		Собрание родителей «Допризывная молодежь»	10	15.02.18	Ташкузиева Г.М. отв. за ВР ШО3 Колпакова Г.И. отв. за ВР ШО2 Трегубов В.М., учитель ОБЖ
9	Экологическое воспитание	«В мире животных» - Красная книга. Экологические уроки в библиотеке.	1-6	28.02	Педагоги-библиотекари: Степанова И.В., Боркова А.В.
10	Формирование коммуникативной культуры	Диспут « Поговорим обо всем на свете»	7-8	26.02	Левченко В.Г. –отв. за ВР ШО1
11	Нравственное и духовное воспитание	«Неприятие одноклассниками – как один из подводных камней школьной жизни» - беседа	5-6	12.02-16.02	Ермолова А.Н., Кабейя О.Н., Шишкина С.С., социальные педагоги

План воспитательной работы ГБОУ Школа № 1279 на 2017/2018 уч.г.

12	Детское движение и ученическое самоуправление	Выезд команды ГБОУ СОШ №1279 «Шторм» в городской лагерь «Команда»	8 – 10	05.02–07.02 2018	Зайцева С.В., педагог-организатор ШУС и педагоги -организаторы
		<ul style="list-style-type: none"> Участие в IV туре городского фестиваля "На всех парусах" Подготовка к Фестивалю «Наши новые возможности» 	8 – 10 7-11	12.02 – 16.02 2018	Зайцева С.В., педагог-организатор ШУС и педагоги -организаторы
13	Социально-психологическая служба	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование учащихся «Мое отношение к наркотикам и ПАВ» Неделя профилактики наркозависимости 	10 7-11	12.02-19.02. 26.02-01.03	Социальные педагоги: Ермолова А.Н., Шишкина С.С., Кабейа О.Н.
		<ul style="list-style-type: none"> Разработка материалов на сайт раздел «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и учащихся 		05.02-09.02	Ковалева Е.Н., зам. директора по ВР Губенко М.Г., психолог Бадаева О.И., психолог школы
14	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> Разработка материалов на сайт раздел «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и учащихся 		05.02-09.02	Ковалева Е.Н., зам. директора по ВР Губенко М.Г., психолог Бадаева О.И., психолог школы
15	Школьная библиотека	<ul style="list-style-type: none"> Нескучные прогулки к необычным памятникам Москвы. Виртуальные экскурсии. «В мире животных» - Красная книга. Экологические уроки в библиотеке. 	1-8	16.02 28.02	Педагоги-библиотекари: Степанова И.В., Боркова А.В.
		<ul style="list-style-type: none"> Экскурсии в музей ВОВ: 6-7 классы История сербской дипломатической службы Экскурсия в Музее им. Р. Тагора 	6-8	14.02 18.02	Панцов О.В., руководитель музея ВОВ
17	Профорентация	<ul style="list-style-type: none"> Презентация Университета МВД: туристическая полиция Университетские субботы 	9-11	19.02	Представители Университета МВД
18	Спортивно-массовая работа	<ul style="list-style-type: none"> Сдача норм ГТО Спортивные соревнования на масленичной Неделе Лыжня России 	5-10	12.02-19.02	Учителя физкультуры, Ответственные за ВР
МАРТ – 2018					

План воспитательной работы ГБОУ Школа № 1279 на 2017/2018 уч.г.

1	Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Активный гражданин» (фотоотчеты учащихся о своих полезных и добрых делах) • 18 марта – день воссоединения России с Крымом 	5-11 8-11	26.03-30.03	Классные руководители, Левченко В.Г. – отв. за ВР ШО 1 Ташкузиева Г.М. отв. за ВР ШО3 Колпакова Г.И. отв. за ВР ШО2
2	Интеллектуальное воспитание	Предметная неделя иностранные языки: по отдельному плану Межрайонный конкурс «Волшебный мир Льюиса Кэролла»	5-11 3-4	12.03 22.03 13.03.2018	Председатель методического объединения, учителя –предметники Учителя английского языка
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Акция «Открытка для мамы» - изготовление поздравительных открыток, поделок к празднику	1-5	5.03-7.03	Лысаконь Г.В. – учитель ИЗО Левченко В.Г. – отв. за ВР ШО 1 Ташкузиева Г.М. отв. за ВР ШО3 Колпакова Г.И. отв. за ВР ШО2
4	Здоровьесберегающее воспитание	Классный час «Мифы об электронных сигаретах»	9-11	26.03-30.03	Классные руководители, социальные педагоги
5	Социально-культурное воспитание	Праздничный концерт для учителей комплекса Конкурс английских песенок для первоклассников «Мисс школы» -2018 Фестиваль «Наши новые возможности» «Я – Лидет!»	ДО;1–11 1-2 9-11 1-11	07.03 20.03.2018- 21.03.2018 12 – 14.03 2018 03.03.18	Педагоги-организаторы, учителя музыки и учителя дополнительного образования Учителя английского языка Педагоги-организаторы Зайцева С.В., педагог-организатор Члены ШУС
6	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Конкурс рисунков в начальной школе «Весна идет...» Участие в общегородских проектах «Музеи. Парки. Усадьбы» «История и культура храмов столицы»	1-4 1-11	12.03 14.03 В течение года	Учителя рисования, педагоги – организаторы Классные руководители

План воспитательной работы ГБОУ Школа № 1279 на 2017/2018 уч.г.

7	Правовое воспитание и культура безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с социальным педагогом на темы «Вандализм и порча имущества - правовые последствия». 	6-8	19.03-23.03	Ермолова А.Н., Кабейя О.Н., Шишкина С.С., социальные педагоги
		<ul style="list-style-type: none"> • «Уход из дома, бродяжничество» • «1 марта – международный День борьбы с наркоманией» 	8-11	26.02-02.03	
8	Воспитание семейных ценностей	Единый классный час «Перед матерью в вечном долгу»	1-11	6.03	Классные руководители, Левченко В.Г. – отв. за ВР ШО 1 Зам. директора по ВР
		Родительские собрания	1-11	22.03	
9	Экологическое воспитание	Акция «Бумажный бум»: подготовка	1-11	19.03-31.03	Колпакова Г.И. Левченко В.Г. Ташкузиева Г.М. Комарова Т.А.
10	Формирование коммуникативной культуры	Диспут «Бери и делай!» Что мешает мне быть активнее? Фестиваль «Я – лидер!»	7-8 кл	23.03 03.03.	Левченко В.Г. –Акция « отв. за ВР ШО 1 Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
11	Нравственное и духовное воспитание	Благотворительная акция! Фонд «Старость в радость»	1-10	01.03–07.03 2018	ШУС и педагоги -организаторы
12	Детское движение и ученическое самоуправление	Участие в V туре городского фестиваля "На всех парусах"	8 – 10	12.03 – 16.03 2018	ШУС и педагоги –организаторы Зайцева С.В., педагог-организатор и члены ШУС
		Разработка площадок для проведения квеста Фестиваля «Я- лидер!»	7-11	25.02-02.03	
13	Социально-психологическая служба	Психологический практикум «Путь к успеху» - развитие саморегуляции учащихся. Тренинг «уверенное поведение на экзамене»	8-11	март	Психологи школы: Бадаева О.И., Губенко М.Г.
14	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Лекторий для классных руководителей • Лекторий для родителей (дистанционно) 	1-11	12.03-15.03	Ковалева Е.Н., зам. директора по Вр
15	Школьная библиотека	Библиотечные уроки: <ul style="list-style-type: none"> • «Нет вредным привычкам – мы за здоровый образ жизни» • 150 лет 	8-11	12.03.2018	Педагоги-библиотекари: Степанова И.В., Боркова А.В.

План воспитательной работы ГБОУ Школа № 1279 на 2017/2018 уч.г.

17	Музейная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в музей Р. Тагора • Экскурсии в музей права 	4-8	19.03-23.03	Руководители музеев: Степанова Т.А., Андреева М.В., Панцов О.В.
18	Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> • Университетские субботы • Ярмарка «Образования и карьера» в Манеже 	9-11	03.03-05-03	Классные руководители
19	Спортивно-массовая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Турнир по шахматам 1-8 класс • Первенство школы по волейболу среди 7 классов • Сдача норм ГТО • Первенство школы по баскетболу (5 кл.) 	1-8	19.03-23.03	Учителя физической культуры
АПРЕЛЬ – 2018					
1	Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Видео лекторий посвященный «Дню космонавтики» • Видео лекторий посвященный «Дню земли» • Подготовка к участию в общегородской акции "Бессмертный полк" • Историко – патриотическая игра «Имена Победы» 	1-11 6-9 1-11 6-9	12.04 22.04 26.04	Левченко В.Г., Колпакова Г.И., Ташкузиева Г.М., Комарова Т.А., ответственные за ВР в школьных зданиях, учителя физики Учителя истории
2	Интеллектуальное воспитание	Предметные недели (по отдельному плану)	5-10		
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ul style="list-style-type: none"> • «Бумажный бум» • Проведение субботников по приведению школьной территории в порядок 	1—11	10 – 15.04 2018	Классные руководителя ,педагоги-организаторы
4	Здоровье сберегающее воспитание	Профилактическая Неделя: «Мы за чистые легкие!»	7-11	16.04-20.04	Ермолова А.Н., Кабейна О.Н., Шишкина С.С., социальные педагоги

План воспитательной работы ГБОУ Школа № 1279 на 2017/2018 уч.г.

5	Социально-культурное воспитание	Беседы по правилам дорожного движения «Я – пешеход»	1-11	09.04-13.04	Ответственные за Вр в школьных зданиях
7	Правовое воспитание и культура безопасности	Оформление стенда «Антиобщественное поведение. Особенность ответственности за групповые преступления»	1-11 кл	23.04	Ермолова А.Н. –соц. педагог, Левченко В.Г. – отв. за ВР ШО 1
8	Воспитание семейных ценностей	Классные часы «Значение семейных традиций в России»	1-8	16-20.04. 2018	Зам. директора по ВР Классные руководители.
9	Экологическое воспитание	Участие в общегородском субботнике «Бумажный бум» 1-11	1-11	21.04 28.04	Классные руководители, Левченко В.Г. – отв. за ВР ШО 1 Ташкузиева Г.М. отв. за ВР ШО3 Колпакова Г.И. отв. за ВР ШО2
10	Формирование коммуникативной культуры	Диспут «Конформизм и неконформизм: «за» и «против»	7-8	27.04	Левченко В.Г. – отв. за ВР ШО 1
11	Нравственное и духовное воспитание	•Тематические классные часы «Первый человек в космосе»	1-10	09.04-13.04	Классные руководители
12	Детское движение и ученическое самоуправление	Участие в финальном туре городского фестиваля "На всех парусах"	8 – 10	12.04 – 16.04 2018	ШУС и педагоги -организаторы
		День смеха, радости и шуток	4-8	02.04.2018	Зайцева С.В, педагог-организатор, ШУС
		Контроль за опозданием на 1 урок, посещение классных часов.	8-10	09.04.-13.04	Зайцева С.В, педагог-организатор, ШУС
		Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.:	6-10	23.04-27.04	Учителя истории, руководители музеев
		Волонтерское движение: проведение акции по уборке территории школы	8-10	23.04.18	Зам. директора, ответственные ШУС
13	Социально-	Неделя профилактики употребления табака: «Мы за чистые легкие»	7-11	16.02-20.04	Ермолова А.Н., Кабейя О.Н., Шишкина С.С., социальные

План воспитательной работы ГБОУ Школа № 1279 на 2017/2018 уч.г.

	психологическая служба				педагоги
		Составление (корректировка) социального паспорта на конец учебного года	1-11	23.04-27.04	Ермолова А.Н., Кабейа О.Н., Шишкина С.С., социальные педагоги
14	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> Проверка «Анализ участия классов в общешкольных делах» 	1-11	23.04-27.04	Зам. директора по ВР
		<ul style="list-style-type: none"> Проверка «Подведение итогов участия классов в городских проектах» 	1-11	16.04-20.04	Зам. директора по ВР
15	Школьная библиотека	Библиотечные уроки:	1-5	18.04.2018	Педагоги-библиотекари: Степанова И.В., Боркова А.В.
		<ul style="list-style-type: none"> 110 лет В.В. Чаплиной. Наши младшие друзья. Тематические книжные выставки День космонавтики. Библиотечный урок. 	1-10	12.04.18	
17	Музейная работа	<ul style="list-style-type: none"> Проведение Дня открытых дверей Музейное занятие «Экскурсионная работа как средство формирования культуры». Работа с активом музея Подготовка экспозиции «Герои России» 	6-8	В течение месяца	Панцов О.В., руководитель Музея
18	Профорентация	<ul style="list-style-type: none"> Проект «Профессиональная среда» Проект «Университетские субботы» Классные часы «Я выбираю профессию» Встречи с представителями ВУЗов и колледжей Посещение дней открытых дверей в ВУЗах и колледжах 	9-11	14.04, 19.04, 26.04	Классные руководители 9-11 классов
19	Спортивно-массовая работа	<ul style="list-style-type: none"> Президентские летние спортивные игры Первенство школы по волейболу среди 8 классов Сдача нормативов ГТО Соревнования молодежи допризывного возраста (9-11 кл.) 	7-11	По плану	Учителя физкультуры: Болдырева А.В., Хомутоа Р.Е., Мерзликин А.А., Соломатин А.В.
МАЙ – 2018					

План воспитательной работы ГБОУ Школа № 1279 на 2017/2018 уч.г.

Гражданско-патриотическое	• Единый классный час «Великая Победа»	1 – 11	4.05	Педагоги-организаторы, учителя музыки и учителя дополнительного образования Ташкузиева Г.М. отв. за ВР ШО3 Лысаконь Г.В. – учитель ИЗО, Левченко В.Г. –отв. За ВР ШО 1 Ташкузиева Г.М. отв. за ВР ШО3 Колпакова Г.И. отв. за ВР ШО2
	• Митинг «Память»	5-7 кл	4.05-12.05	
	• Выставка плакатов «Мы помним...»!	1-11	8.05.	
	• Концерт «О той весне...»	1-11		
Интеллектуальное воспитание	Конкурс-викторина «The ABC Party» для учащихся кружка «Английский играючи»	1	14.05-18.05	Учителя английского языка
	Проведение диагностики уровня воспитанности учащихся	1-11	14.05-15.05	Ответственные за ВР в Шо Классные руководители
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Акция волонтерского движения: «Сделаем нашу школу чистой» для учащихся и родителей - субботники в кабинетах	1-11	14.05-18.05	Классные руководители
Здоровьесберегающее воспитание	Военно-спортивная игра «Зарница»	8-10		Трегубов В.М.
	Классные часы по здоровому образу жизни	1-11	21.05-25.05	Классные руководители
	Как правильно организовать свой летний отдых	8-10	07.05	Социальные педагоги, Классные руководители
Социальнокультурное воспитание	Праздничная программа ко Дню Победы	1 – 11	06 – 08.05	Педагоги-организаторы, учителя музыки и учителя дополнительного образования
Культуротворческое и эстетическое воспитание	«Последний звонок» -11 классы	11	21 – 25.05 2018	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Праздник «Прощай начальная школа!»	4	21 – 25.05 2018	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Подведение итогов участие в общегородских проектах «Музеи. Парки. Усадьбы»	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы

План воспитательной работы ГБОУ Школа № 1279 на 2017/2018 уч.г.

	«История и культура храмов столицы»			
Правовое воспитание и культура безопасности	Игра – викторина «Трудовые правоотношения. Льготы для несовершеннолетних по трудовому законодательству»	7-8 кл	11.05	Левченко В.Г. – отв. За ВР ШО 1
	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	1-11	22.05.18	Зам. директора по ВР, Ответственные за ВР
Воспитание семейных ценностей	Международный день семьи	1-9	14 – 18.05 2018	ШУС
	День открытых дверей для родителей	1-11	17.05.2018	Зам. директора, Классные руководители, учителя-предметники
	Организация летнего отдыха: сбор информации	1-11	01.05-04.05	Классные руководители
	Спортивные игры и классные часы	1 – 9	14 – 18.05 2018	Учителя физкультуры
Экологическое воспитание	Акция «Чистый обелиск» (уборка и возложение цветов к памятникам Великой Отечественной войне)	5-11 кл	1.05-10.05	Классные руководители
Формирование коммуникативной культуры	Диспут «О героях былых времен..» - стоит ли говорить?»	7-8 кл	18.05	Левченко В.Г. – отв. За ВР ШО 1
Нравственное и духовное воспитание	Благотворительная акция Фонд «Старость в радость»	1 – 11	07 – 11.05	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Тематический урок «День славянской письменности»	5-8 кл	25.05	Учителя русского языка и литературы
Детское движение и	• Организация отчетных собраний классах.	8-10	17.05	Зайцева С.В., члены ШУС Ответственные за ВР в ШО:

План воспитательной работы ГБОУ Школа № 1279 на 2017/2018 уч.г.

ученическое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> Ученическая конференция органов самоуправления. 			Левченко В.Г., Колпакова Г.И., Ташкузиева Г.М.
	<ul style="list-style-type: none"> Заседание Ученического совета по итогам дел 4 четверти. Организация и проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни: Всемирный День борьбы с курением. 	8-10 классы		Зайцева С.В., члены ШУС Ответственные за ВР в ШО: Левченко В.Г., Колпакова Г.И., Ташкузиева Г.М.
Социально-психологическая служба	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка отчетов 			Психологи
	<ul style="list-style-type: none"> Неделя Здорового образа Жизни: - Викторины «Берегите здоровье» - Классные часы 			Социальные педагоги, Психологи, Классные руководители
Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> Заседание классных руководителей по подведению итогов работы за второе полугодие 2017-2018 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год. 	1-11	14.05-18.05	Зам. директора по ВР Ответственные за ВР в школьных зданиях
	<ul style="list-style-type: none"> Посещение отчетных собраний в классах. 	1-11		Зам. директора по ВР Ответственные за ВР в школьных зданиях
	<ul style="list-style-type: none"> Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей». 			Зам. директора по ВР Ответственные за ВР в школьных зданиях
	<ul style="list-style-type: none"> Открытые классные часы для 4-х классов, "Прощай начальная школа". Сбор информации о летнем отдыхе учащихся. 	4	14.05-18.05	Иванова Е.В., ответственная за УВР в начальной школе Комарова Т.А., ответственная за ВР
	<ul style="list-style-type: none"> Заседание МО воспитателей ГПД «Педагогический мониторинг воспитательного процесса в ГПД». Обмен опытом: Интересные педагогические идеи. 	ГПД	28.0518	Зам. директора по ВР, Ответственные за ВР в ШО
Школьная библиотека	Библиотечные уроки: <ul style="list-style-type: none"> К. Симонов. «Жди меня» «Никто не забыт, ничто не забыто». Громкие чтения военно-тематических произведений. День славянской письменности и культуры «Откуда есть пошла земля» 	4-11	03.05 – 08.2018	Педагоги-библиотекари: Степанова И.В., Боркова А.В.

План воспитательной работы ГБОУ Школа № 1279 на 2017/2018 уч.г.

	<ul style="list-style-type: none"> русская» Классные часы. • Подготовка к 9 Мая. Великая Отечественная Война в письмах • День Победы. Выставка книг, плакатов. • Твоё Величество - Библиотека! Всероссийский день библиотек. • Сбор учебников 			
Музейная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Вахта Памяти, посвященная Дню Победы • Проведение Дня открытых дверей • Работа с активом музея • Участие в акции «Бессмертный полк» • Анализ работы музея за 2016 – 2017 учебный год. • Перспективное планирование на новый учебный год. 	5-10	03.05-09.05 21.05-25.05	Руководители школьных музеев: Панцов О.В., Степанова Т.А. Андреева М.В.
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Профессиональная среда» • Проект «Университетские субботы» • Психологическое тестирование «Моя будущая профессия» • Посещение дней открытых дверей в ВУЗах и колледжах 	9-11	В течение месяца	Ответственные за ВР: Левченко В.Г., Колпакова Г.И. Ташкузиева Г.М. Классные руководители
Спортивно-массовая работа	<ul style="list-style-type: none"> • «Футбол в образовании» Праздник мини-футбола; • Сдача нормативов ГТО • Московский фестиваль школьного и дворового спорта; • Фестиваль «ГТО – здоровое поколение» • «Весёлые старты» 1 класс • Матчевые встречи по мини-футболу 5-10 классы 		По плану ГБПОУ «Воробьёвы горы»	Учителя физической культуры