



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № 1279»

# Профилактика детского травматизма

**Соколова З.М.**

2016 г.

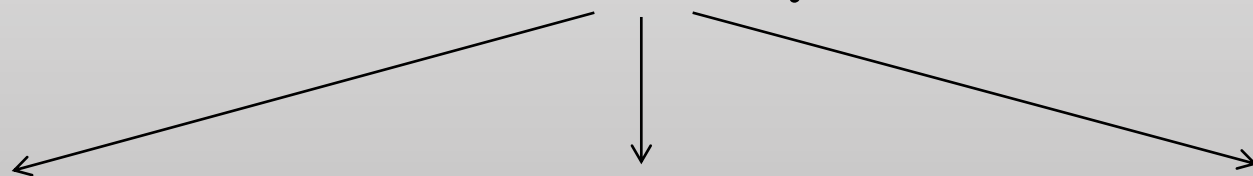
- **Профилактика детского травматизма** в образовательной среде – комплекс различных мероприятий, направленных на предупреждение и устранение факторов риска, направленных на детей и учитывающих их особенности развития
- **Травма (повреждение)** – нарушение анатомической целостности или физиологической функции тканей и органов тела под воздействием факторов внешней среды (механических, термических, химических и т.д.)
- **Направления профилактики детского травматизма** – профилактика травматизма обучающихся в образовательном процессе; профилактика детского травматизма в быту, на улице, в транспорте; профилактика детского травматизма при проведении различных мероприятий, вне образовательной организации

***Основная задача профилактики детского травматизма –  
предотвращение травматизма обучающихся.***

Несчастный случай – событие в результате которого получено увечье или иное повреждение здоровья во время образовательного процесса на территории образовательной организации, так и за ее пределами (ГОСТ 12.0.007 – 2009 «Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию»).

Травматизм в образовательном процессе - совокупность несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса.

**Несчастные случаи**



По количеству пострадавших

По тяжести повреждения

здоровья

Со смертельным

исходом

## **ЗАДАЧИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

- ✓ применять технологии и современные формы, методы обучения и воспитания обучающихся, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми в школе, на улицах, дорогах и во дворах;
- ✓ вовлекать родителей в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения и предупреждения травматизма в учебном процессе и в домашних условиях;
- ✓ усилить роль педагогического коллектива в вопросах обеспечения безопасности поведения на уроке, перемене, вопросы безопасности дорожного движения детей;
- ✓ повысить качество знаний и навыков детей по Правилам дорожного движения, предотвращения травмоопасных ситуаций;
- ✓ совершенствовать систему мониторинга знаний учащихся по ПДД;
- ✓ активизировать деятельность в освещении вопросов пропаганды безопасного поведения, ПДД;

## Структура организации профилактической работы в образовательном учреждении



Мероприятия по профилактике детского травматизма в образовательных организациях должны носить комплексный характер и быть направлены на предупреждение и устранение факторов риска с учетом особенностей учебно-воспитательного процесса.

**К травмам может приводить:**

- организационные недостатки при проведении занятий (нарушение принципов обучения, отсутствие индивидуального подхода, недостаточный учет возрастных особенностей учащихся);
- несоответствие материально-технической базы требованиям СанПиН;
- нарушение учителем и (или) обучающимися требований инструкций и правил безопасности нахождения в образовательной организации;
- недостатки в организации административно-общественного контроля за соблюдением порядка расследования и учета несчастных случаев в образовательной организации.

## Способы получения травм

- Бытовой или домашний травматизм (ожоги, убийства, самоубийства, выпадение из окон, с крыши, балконов, отравления, укусы животных, утопления, асфиксия) – до 45% травм;
- Уличный травматизм (падения с высоты – с деревьев, крыш, гаражей, горки, на ровном месте, с качелей, в открытые люки и т.д.) – до 10% травм;
- Транспортный травматизм (недисциплинированность детей, недостаточный присмотр со стороны родителей, игра на проезжей части дороги, выпадение из движущегося транспорта, езда детей на подножках, по вине водителей транспорта) – до 20% травм;
- Дорожно-транспортные происшествия (нарушение водителем правил дорожного движения, игра на железнодорожном переезде и т.д.) – до 20% травм;
- Травмирование детей от несвоевременно оказанной медицинской помощи- не более 5% травм.

## Способы получения травм

- ✓ Травмы в учебных кабинетах- не более 3% травм;
- ✓ Травмы на переменах – не более 52% травм;
- ✓ Травмы на уроках повышенной опасности – до 7 % травм;
- ✓ Травмы при проведении спортивных мероприятий – не более 1 % травм;
- ✓ Травмы при проведении выездных мероприятий – не более 2% травм
- ✓ Травмы полученные на уроках физической культуры – до 35% травм;
- ✓ Травматизм среди воспитанников дошкольных учреждений – до 2% травм
- ✓ Спортивный травматизм в учреждениях спортивной направленности – не менее 10 % травм



## **Основные направления в профилактике детского травматизма**

1. Создание травмобезопасной среды, в которой пребывают обучающиеся во время образовательного процесса;
2. Выработка у обучающихся безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
3. Закаливание и физическое развитие обучающихся, направленное на укрепление опорно-двигательного аппарата и выработку координации движения;
4. Проведение мероприятий по профилактике, используя принцип дифференцированного подхода к обучающемуся, с учетом его возрастных особенностей;
5. Планирование мероприятий по профилактике травматизма для обучающихся всех уровней общего образования с учетом всех видов травматизма;

6. Выбор методов, средств обучения и воспитания обучающихся с учетом возрастных особенностей и задачами профилактики травматизма среди детей каждой возрастной группы;
7. Проведение мероприятий по профилактике детского травматизма для педагогического и технического персонала образовательной организации и родителей обучающихся;
8. Межведомственное сотрудничество в вопросах профилактики травматизма;
9. Профилактика травматизма с обучающимися при занятиях физической культурой и спортом;
10. Строгое соблюдение метрологических условий при проведении уроков физической культуры;
11. Умение оказывать первую помощь пострадавшему обучающемуся.

## **Классификация причин несчастных случаев по факторам, влияющих на причины:**

- ❖ Объективные (организационно-методические, технические, санитарно-гигиенические);
- ❖ Субъективные (психофизиологические)

### **Организационно-методические:**

- ✓ Отсутствие или некачественное проведение инструктажей;
- ✓ Отсутствие инструкций по охране труда и технике безопасности;
- ✓ Нарушение методики преподавания предмета;
- ✓ Недостатки в организации образовательного процесса;
- ✓ Низкая дисциплина;

## Технические:

- ✓ Неисправность оборудования, в том числе спортивного;
- ✓ Отсутствие актов приемки образовательной организации к новому учебному году (акты приемки кабинетов, спортивной базы, малых спортивных форм);
- ✓ Отсутствие актов проведения испытания оборудования, инвентаря и вентиляционных устройств;
- ✓ Отсутствие сертификатов соответствия и качества на поставленное оборудование и инвентарь;
- ✓ Нарушение требований воздушно-теплового режима и освещения.

## **Психофизиологические:**

- ✓ Повышенная утомляемость обучающихся;
- ✓ Снижение внимания обучающихся;
- ✓ Конфликтные ситуации;
- ✓ Импульсивный характер реагирования обучающихся;
- ✓ Кратковременность реакции поведения обучающихся;
- ✓ Высокий уровень к девиантному поведению;
- ✓ Недооценка опасности и риска;
- ✓ Недостаточная координация движений и скорость двигательных реакций.

## **Основные составляющие при организации расследования несчастного случая**

- ✓ Организация помощи травмируемому обучающемуся, сообщение администрации образовательной организации о несчастном случае и, при необходимости доставка его в медицинскую организацию.
- ✓ Незамедлительное создание комиссии по расследованию несчастного случая и направления сообщения о несчастном случае.
- ✓ Формирование материалов расследования несчастного случая.

## **Основными причинами травмирования детей на уроках физической культуры являются:**

- недочеты в организации и методике проведения уроков;
- неудовлетворительное состояние части спортивных залов и спортивных площадок, оборудования, инвентаря, одежды и обуви.
- скученность детей во время занятий.
- нарушение правил техники безопасности.

Травмы, полученные обучающимися на **уроках технологии, физики, химии** обусловлены в основном нарушениями правил техники безопасности и недисциплинированностью обучающихся, их игровая агрессивность (удары твердыми предметами, кулаками, толчки, столкновения во время бега, подножки и т.п.).

## ПЛАН мероприятий по предупреждению детского травматизма в школе

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Прием кабинетов к началу учебного года. Выполнение санитарно-гигиенических требований	август	Комиссия по приемке кабинетов
2.	Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками школы	сентябрь	Специалист по охране труда
3.	Совещание при директоре на тему «Детский травматизм – его причина и профилактика»	сентябрь	Директор
4.	Проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма по темам: 1. Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге. 2. Требования к знаниям и навыкам обучающегося, которому доверяется самостоятельное движение в школу. 3. Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге. 4. Родителям о безопасности дорожного движения.	сентябрь	Кл.руководители



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа с углубленным изучением английского языка № 1279»

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
5.	Классные часы по охране труда с обучающимися (согласно графика)	в течение года	Кл.руководители
6.	Оформление в классах уголка по охране труда	сентябрь	Кл.руководители
7.	Занятия по пожарной безопасности с обучающимися школьных отделений	сентябрь	Инженер 3 РОВД Управления по ЮЗАО ГУ МЧС России
8.	Тематические классные часы перед каникулами (согласно графика)	октябрь	Кл.руководители
9.	Беседы с обучающимися «Об особенностях поведения школьников на дорогах в зимний период»	ноябрь	Сотрудники ГИБДД
10.	Семинар «Противопожарные мероприятия»	декабрь	МДПО «Сигнал-01»
11.	Проверка ведения Журнала инструктажа обучающихся по технике безопасности	январь	Специалист по охране труда

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа с углубленным изучением английского языка № 1279»

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
12.	Проведение тестирования на знание правил поведения в школе «Как избежать случаев травматизма в школе»	февраль	Учитель ОБЖ
13.	Семинар «Всемирный день охраны труда»	март	Инженер ГБУ МГЦУиОТ
14.	Проведение рейда по соблюдению мер по охране труда. Проверка санитарно-гигиенических и технических условий в помещениях школы.	апрель	Комиссия по охране труда
15.	Конкурс рисунков «В школе без травм!»	май	Учитель рисования
16.	Классные часы по охране труда с обучающимися (согласно графика)	май	Кл.руководители
17.	Проверка ведения Журнала инструктажа обучающихся по технике безопасности	май	Специалист по охране труда