



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
**«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 1279»**

(ГБОУ Школа № 1279)

117149, Москва, Азовская улица, д.2, корп.2
Тел.: 8(499)619-39-43, e-mail: 1279@edu.mos.ru http://sch1279.mskobr.ru
ОКПО 11351978, ОГРН 1037739181402, ИНН/КПП 7727123537/772701001

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
От «30» августа 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директором
ГБОУ Школа № 1279
От «31» августа 2017 г.
Приказ №203-О
Е.А. Ляпина

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых образовательных программ в ГБОУ Школа №1279.

Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832 « Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения», и устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ Школа №1279 (далее- Школа).

1.2. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Данный порядок применяется к обучающимся не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей)

2. Понятие индивидуального учебного плана.

2.1. Индивидуальный учебный план-учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы

2.3. Обучение по индивидуальным учебным планам **на дому по медицинским показаниям** осуществляется:

1-4 класс - *до 8 часов в неделю;*

5-9 класс – *до 10 часов в неделю;*

10-11 класс – *до 12 часов в неделю.*

Обучение по индивидуальным учебным планам **на дому по медицинским показаниям** регламентируется ПОЛОЖЕНИЕМ об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении.

2.4. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками школы. Школа может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

3. Реализация индивидуального учебного плана.

3.1. Индивидуальный учебный план, *за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение (см. пункт 5), может быть предоставлен со 2 класса.*

3.2. Индивидуальный учебный план **составляется, как правило, на один учебный год**, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, **в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.**

3.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано **в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.** В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Реализация индивидуальных учебных планов на уровнях начального и основного общего образования при необходимости сопровождается **тьюторской поддержкой.**

3.5. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего детям с ограниченными возможностями здоровья, а также по запросу учащихся, их родителей (законных представителей).

3.6. На обучение по индивидуальному учебному плану переводятся обучающиеся, **не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.**

3.7. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Школу.

4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

в 10-11 классах – по заявлению обучающегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической

задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются **в течение учебного года до 15 мая.**

Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, **с начала учебного года.**

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

Индивидуальный учебный план **утверждается решением педагогического совета образовательного учреждения.**

5. Регламент реализации ускоренного обучения в пределах осваиваемой основной образовательной программы начального общего образования.

5.1. Настоящий регламент определяет порядок и условия реализации ускоренного обучения (далее - ускоренное обучение) в пределах осваиваемой образовательной программы **начального общего образования** в ГБОУ Школа № 1279 (далее - Учреждение).

5.2. Ускоренное обучение осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ *«Об образовании в Российской Федерации»;*
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 *«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 *«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;*
- Постановлением Плавного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 *«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;*
- Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 *«Об утверждении*

порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом Учреждения;

- Локальными нормативными актами Учреждения.

5.3. Ускоренное обучение организуется в пределах разработанной и утвержденной Учреждением основной образовательной программы начального общего образования.

5.4. Ускоренное обучение организуется для обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу дошкольного образования и готовых к освоению образовательной программы начального общего образования.

5.5. Установление готовности к освоению образовательной программы начального общего образования по ускоренному обучению **осуществляется на основании результатов психолого-педагогической диагностики**, проводимой на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровне дошкольного образования.

5.6. Учреждение обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

5.7. При реализации ускоренного обучения Учреждение может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6. Порядок реализации ускоренного обучения в пределах осваиваемой основной образовательной программы начального общего образования.

6.1. Родители (законные представители) обучающихся на уровне дошкольного образования направляют администрации Учреждения письменное заявление о проведении психолого-педагогической диагностики для установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы начального общего образования.

6.2. Педагогическая диагностика проводится **в конце учебного года**,

предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

- 6.3. Учреждение проводит педагогическую диагностику, фиксирует ее результаты в протоколе и информирует родителей (законных представителей) обучающихся о результатах педагогической диагностики **не позднее 10 рабочих дней после ее проведения.**
- 6.4. В случае установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы начального общего образования родители (законные представители) обучающегося направляют в администрацию Учреждения письменное заявление о реализации ускоренного обучения обучающегося.
- 6.5. Учреждение знакомит родителей (законных представителей) с образовательными программами и сроками ускоренного обучения, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики.
- 6.6. Для обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках ускоренного обучения разрабатываются индивидуальные учебные планы.
- 6.7. Отказ от ускоренного обучения и установление количества лет на освоение образовательной программы, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

7. Условия реализации ускоренного обучения в пределах осваиваемой основной образовательной программы начального общего образования.

- 7.1. Учреждение обеспечивает обучающихся учебниками и учебными пособиями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и утвержденной образовательной организацией образовательной программой.
- 7.2. Ускоренное обучение организуется с учетом требований к допустимой образовательной нагрузке и условиям обучения на уровне начального общего образования, утвержденных в СанПиН 2.4.2.2821-10 *«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».*
- 7.3. Ускоренное обучение в рамках освоения образовательной программы, в том числе части и всего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается

промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном Учреждением.

- 7.4. Учреждение, реализующее ускоренное обучение, обеспечивает возможность обучающихся проходить независимую диагностику образовательных результатов, проводимую **ГАОУ ДПО Московский центр качества** образования Департамента образования города Москвы.
- 7.5. В случае неудовлетворительных результатов независимой диагностики или не ликвидации академической задолженности в установленные Учреждением сроки, количество лет на освоение образовательной программы может быть увеличено до показателя, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.
- 7.6. Промежуточная аттестация результатов ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования проводится с учетом полного объема результатов, утвержденных в образовательной программе начального общего образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

8. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования.

- 8.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:
- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
 - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
 - организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.
- 8.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят **следующие обязательные предметные области и учебные предметы:**
- **Русский язык и литература** (русский язык, литература);
 - **Иностранный язык** (иностранный язык, второй иностранный язык);

- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **естественнонаучные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

8.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее **5267 часов и более 6020 часов.**

8.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования *составляет 5 лет.* Индивидуальный учебный план может предусматривать **уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.** Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

9. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

9.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:

- Русский язык;
- Литература;
- Иностранный язык;
- Математика;
- История;
- Физическая культура;
- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Обществознание (включая экономику и право);
- Естествознание.

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в **индивидуальный учебный план по выбору.**

9.2. При профильном обучении обучающийся выбирает **не менее двух учебных предметов на профильном уровне.** В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

9.3. Для составления индивидуального учебного плана следует:

а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне;

б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне, которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне).

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), **не должно превышать 2100 часов за два года обучения.**

9.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего **образования – 2 года.** Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

10. Контроль за освоением программ

10.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

10.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения.

10.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с *Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

10.4. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.